

T.C  
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI  
YEŞİLYAKA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023**  
**Stratejik Plan**

**MALATYA**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vechi ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cehennemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Melme! ANI ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*S. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, tebebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temeli, senin, en kıymetli hazinelerdir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namusât bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine çölmüş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların dahi elim ve dahi vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyaneli içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevrim siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladlı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*S. Öztürk*



## SUNUŞ



Okulumuz stratejik planlama ekibi 2019-2023 stratejik planını hazırlayarak uygulamaya koymuştur. Ekibimiz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Yeşilyaka Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca öğretmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Yeşilyaka Ortaokulu yönetim kademesi, tüm çalışmalara aktif katılım sağlayarak şeffaf bir yönetim anlayışı sergilemeye devam edecektir. Öğretmen ve öğrencilerimizin fikirleri her fırsatta değerlendirilecek, demokratik eğitim ortamını korumak, 21. yüzyıl becerileri ile donatılmış bireyler yetiştirmek için tüm imkânlar seferber edilecektir. Bu anlamda, okulumuzun ana unsuru olan öğrencilerimiz başta olmak üzere öğretmenlerimiz, personelimiz ve velilerimizin yanında olduğumuzu hatırlatır, tüm paydaşlarımıza çalışmalarında başarılar dilerim.

Planda yapılması gereken revizyonlar tamamlanmış olup, hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Aziz NACAR  
Yeşilyaka İlkokulu Müdürü

# İçindekiler

<b>BÖLÜM I</b> .....	<b>5</b>
<b>GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>STRATEJİK PLAN ÜST KURULU</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II</b> .....	<b>6</b>
<b>DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i> .....	6
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i> .....	8
<i>Okul Künyesi</i> .....	8
<i>Çalışan Bilgileri</i> .....	9
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i> .....	9
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i> .....	10
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i> .....	10
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i> .....	10
<b>PAYDAŞ ANALİZİ</b> .....	<b>11</b>
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i> .....	11
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i> .....	18
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i> .....	25
<b>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *</b> .....	<b>32</b>
<i>İçsel Faktörler</i> .....	33
<i>Dışsal Faktörler</i> .....	35
<b>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</b> .....	<b>37</b>
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i> .....	38
<b>BÖLÜM III</b> .....	<b>39</b>
<b>MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>39</b>
<i>MİSYON</i> .....	39
<b>VİZYONUMUZ</b> .....	<b>39</b>
<b>TEMEL DEĞERLERİMİZ</b> .....	<b>39</b>
<b>TEMA I: EĞİTİM-ÖĞRETİM</b> .....	40
<i>Performans Göstergeleri/Hedefler:</i> .....	42
<b>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</b> .....	45
<b>STRATEJİK AMAÇ 5</b> .....	<b>45</b>
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</b> .....	47
<b>STRATEJİK AMAÇ 7</b> .....	<b>47</b>
<b>V. BÖLÜM</b> .....	<b>49</b>
<b>MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>49</b>
<b>VI. BÖLÜM</b> .....	<b>49</b>
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>49</b>

# BÖLÜM I

## GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Aziz NACAR	Okul Müdürü	Yaşar ORUÇ	Öğretmen
Mustafa GÜLPINAR	Müdür Yardımcısı	Ergün YÜCEL	Öğretmen
Hatice TURAN	Öğretmen	Enver DURAK	Öğretmen
İbrahim KOCAMAN	Okul Aile Birliği Baş.	Hafize ÖZGEL	Öğretmen
Bilal EKİCİ	O.A.B Yön. Kur. Üye	Duran KOCA	Öğretmen
		Medine MALKOÇ	Veli

## BÖLÜM II

### DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

A) TARİHİ GELİŞİM Yaka İlköğretim Okulu binası, Milli Eğitim Bakanlığınca Temel Eğitim Okulu olarak yaptırılmış, okul binası 1950 yılında hizmete girmiştir. Bina tek sınıf ve tek lojmandan oluşmaktadır. Daha sonra sınıf ikiye bölünerek iki sınıf yapılmıştır. 1990'lı yıllarda ise lojman bölümü de sınıf olarak kullanılmaya başlanarak dört sınıflı hale getirilmiştir.



2015 Ocak ayında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaptırılan yeni binada, okul ismi değiştirilerek Yeşilyaka İlkokulu adıyla Yeşilyaka Ortaokulu ile aynı binada öğretime devam edilmektedir. 5. Sınıfa geçen öğrencilerimiz aynı binada bulunan Yeşilyaka Ortaokuluna devam etmektedir.



2018-2019 öğretim yılında yeni binada derslik sayısı yeterli olmadığından okulumuzun eski binası Okul Aile Birliği tarafından tamir edilerek anasınıfı ve ilkokuldan 1 sınıf ortak kullanılmaktadır.



# Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2. Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: MALATYA			İlçesi: YEŞİLYURT		
Adres:	Yaka Mah. TRT Sok. No:3 Yeşilyurt/ MALATYA		Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://www.google.com/maps/place/38%C2%B024'36.4%22N+38%C2%B016'30.6%22E/@38.410044,38.275088,692m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d38.4101029!4d38.2751735?hl=tr-TR">https://www.google.com/maps/place/38%C2%B024'36.4%22N+38%C2%B016'30.6%22E/@38.410044,38.275088,692m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d38.4101029!4d38.2751735?hl=tr-TR</a>	
Telefon Numarası:	422 336 52 06		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	754780@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	Yesilyakaio.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	754780		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 05/01/2015			Toplam Çalışan Sayısı *		
Öğrenci Sayısı:	Kız	85	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	70		Erkek	5
	Toplam	155		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:1	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	22		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5,7	



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3. Çalışan Bilgileri Tablosu\***

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1		1
Sınıf Öğretmeni	5	3	8
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel		1	1
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			<b>10</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	750	Kütüphane		
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Lab.		
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		
Okul Oturma Alanı (m2)	8350	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7500			
Okul Kapalı Alan (m2)	850			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	595			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	22			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 5.** Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	9	9	18				
1-B	12	9	21				
2-A	9	14	23				
2-B	13	7	20				
3-A	13	11	24				
3-B	13	5	18				
4-A	16	15	31				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Tablo 6.** Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	14	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL

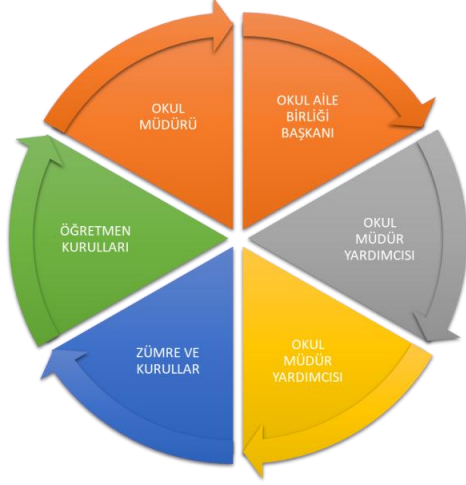
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2075	3090,67
2017	8986,75	7950

## PAYDAŞ ANALİZİ

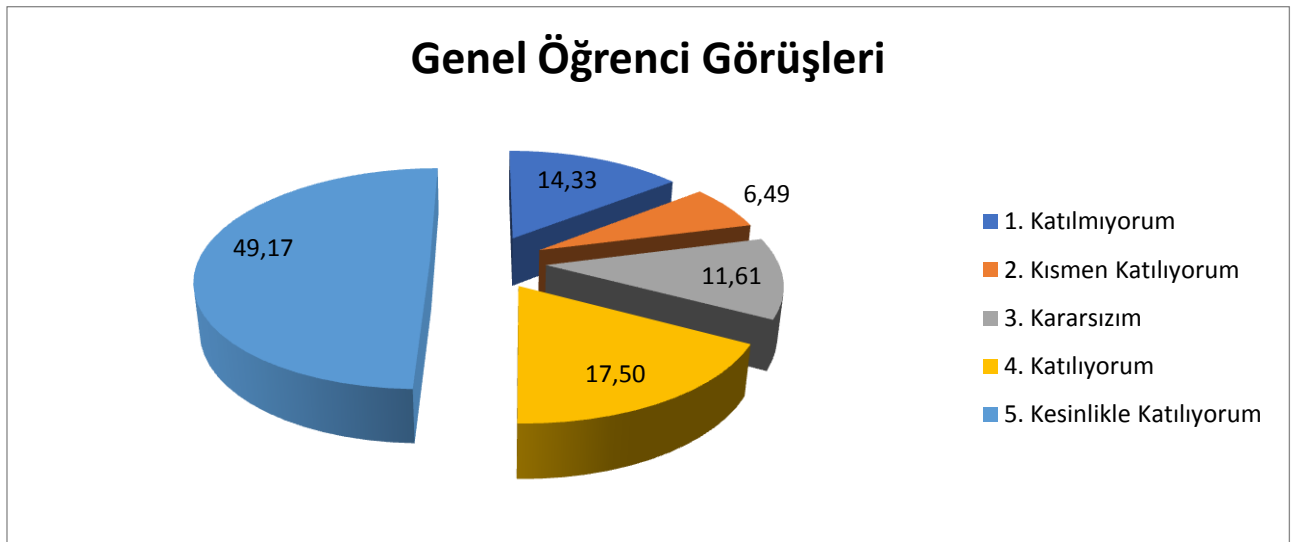
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

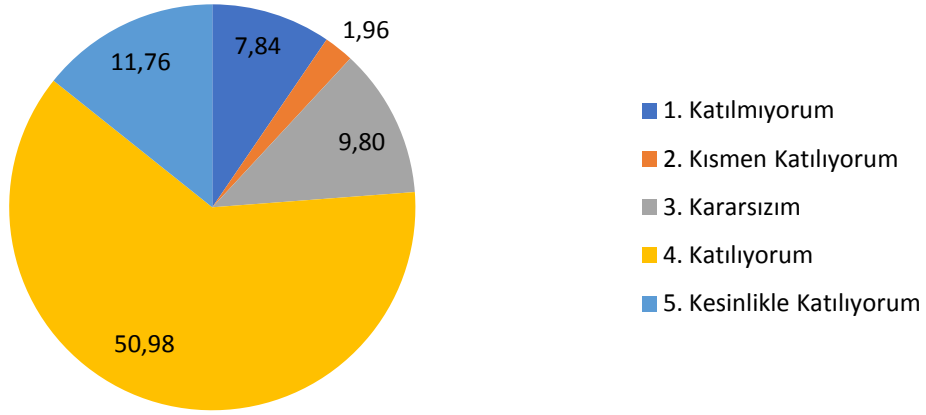
Okulumuzda **toplam 156 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 51 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 1:

Öğrencilere sorulan 14 soruya verilen yanıtlardan genel olarak okulumuz hakkındaki memnuniyet düzeyi ortalaması **%49,17'i** Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

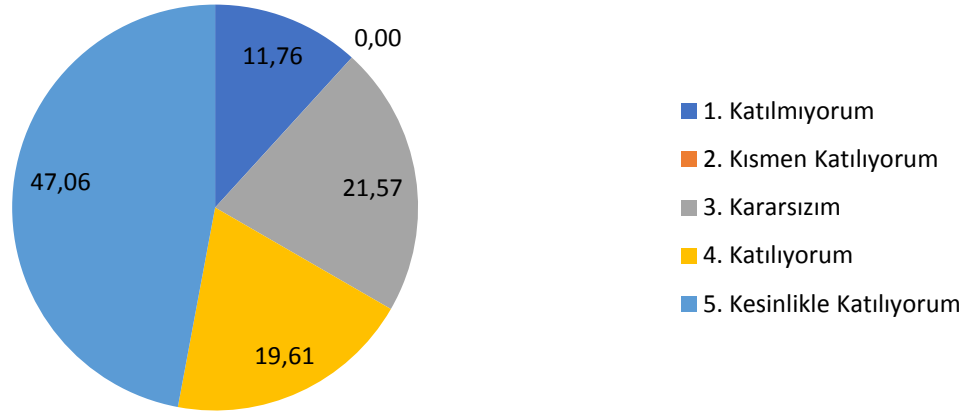
## Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



Şekil 2:

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %50,98’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

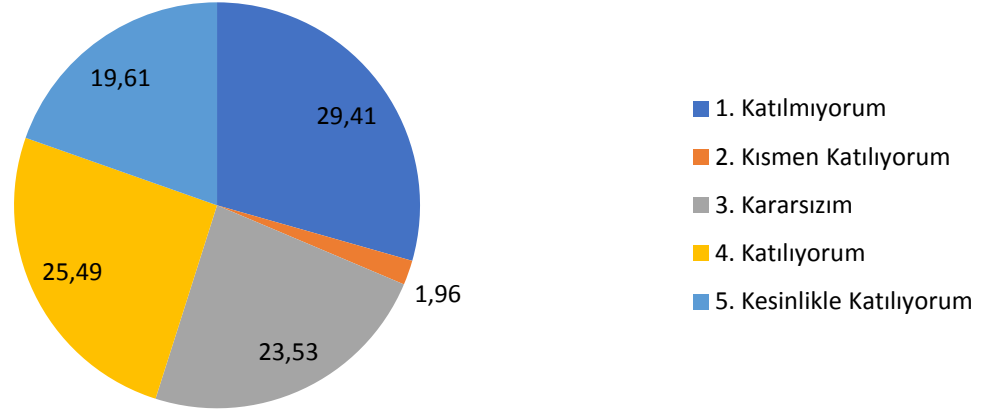
## Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



Şekil 3:

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %47,06’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

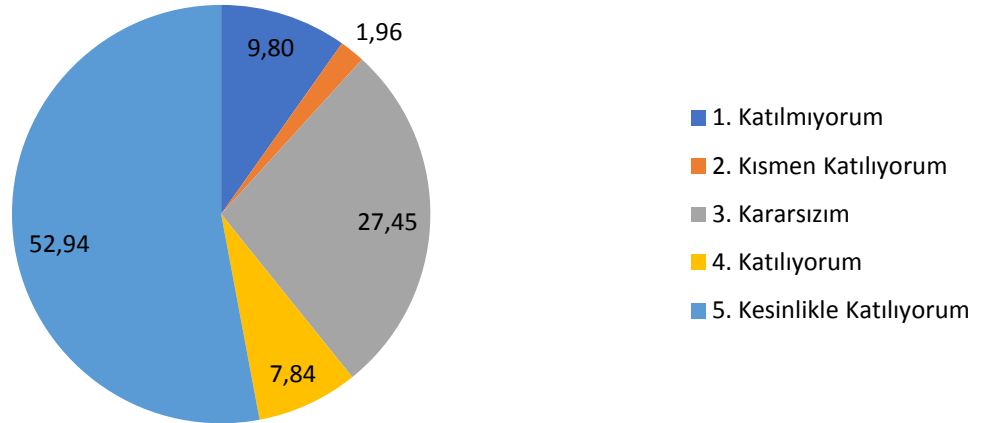
### Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



Şekil 4: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %29,41’sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

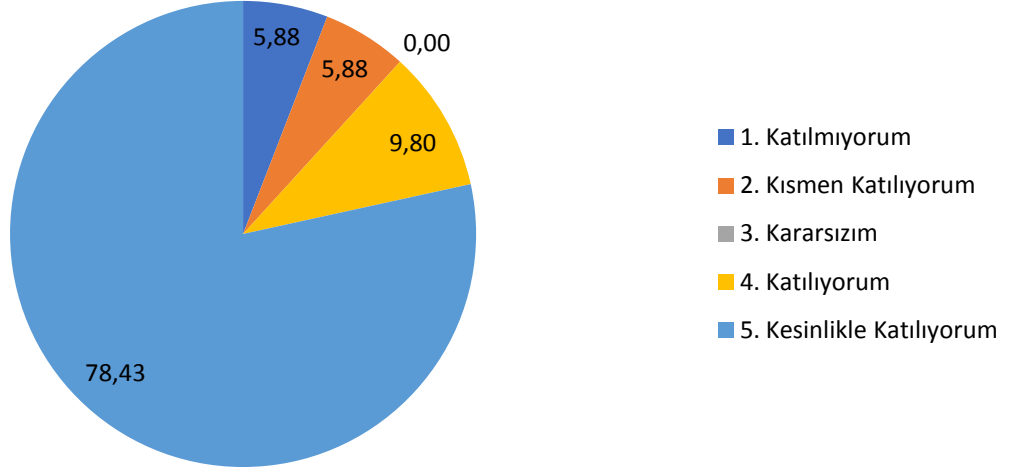
### Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



Şekil 5:

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %52,94’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

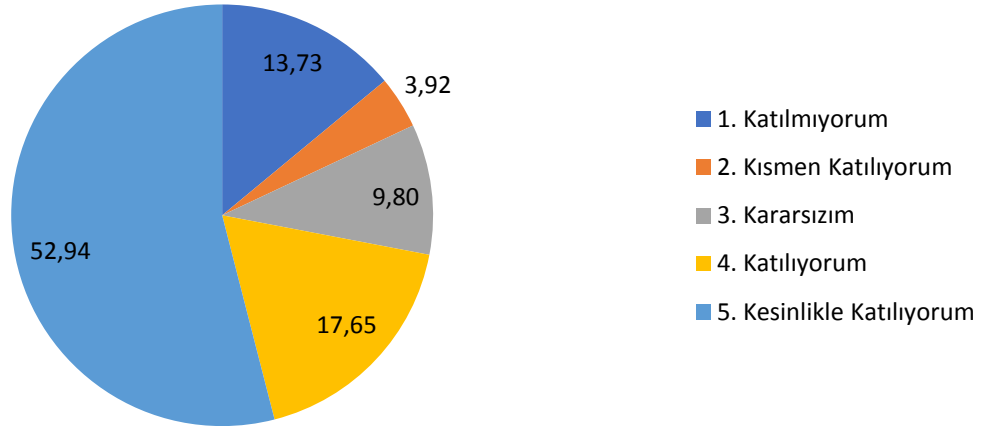
## Okulda kendimi güvende hissediyorum.



Şekil 6:

“O Okulda kendimi güvende hissediyorum. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %78,43’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

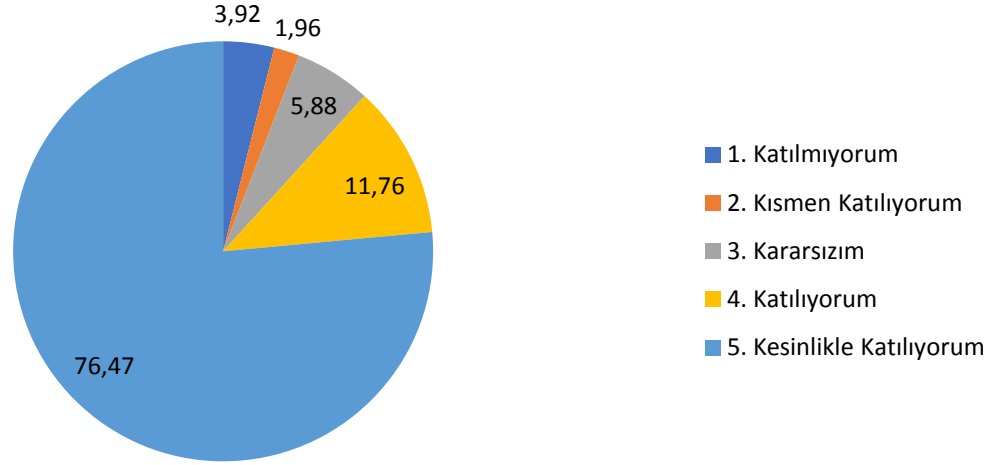
## Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



Şekil 7:

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %52,94’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

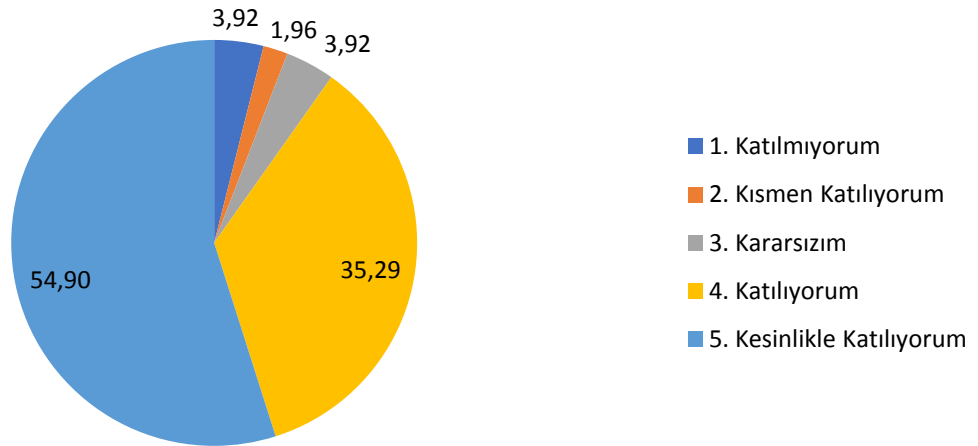
## Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır



Şekil 8:

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %76,47’si **Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

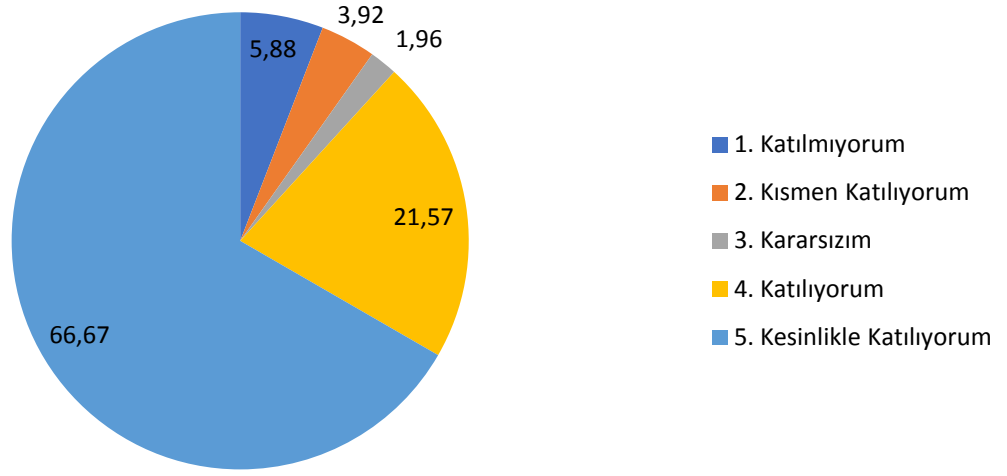
## Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



Şekil 9:

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %54,90’sı **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

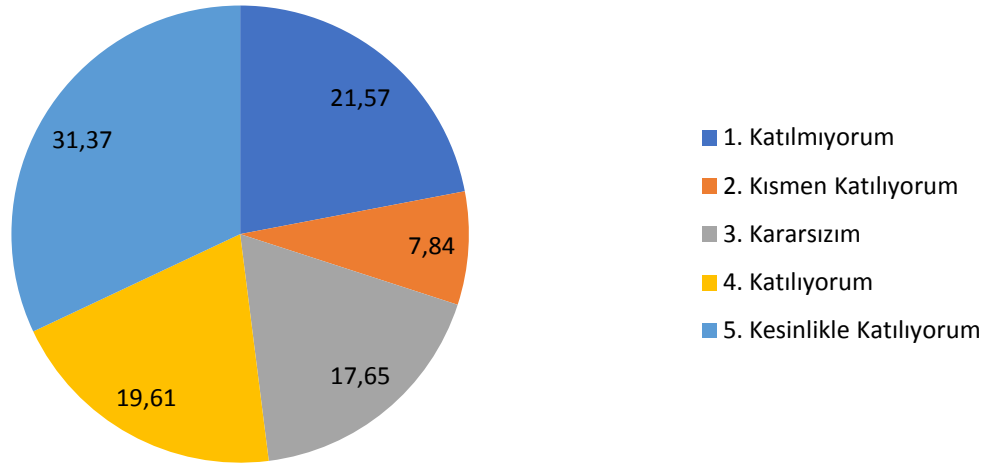
## Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



Şekil 10:

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %66,67’si Kesin Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Okulun içi ve dışı temizdir.

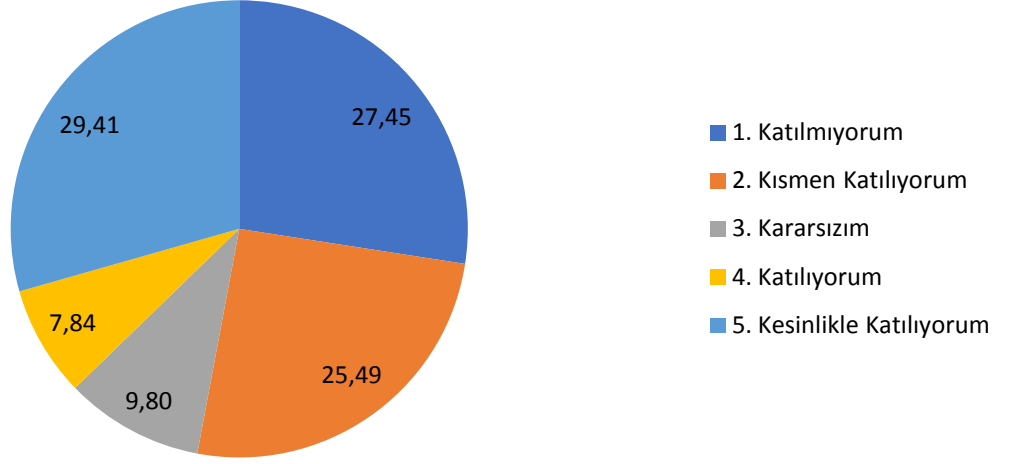


Şekil 11:

“Okul Okulun içi ve dışı temizdir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %31,37’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



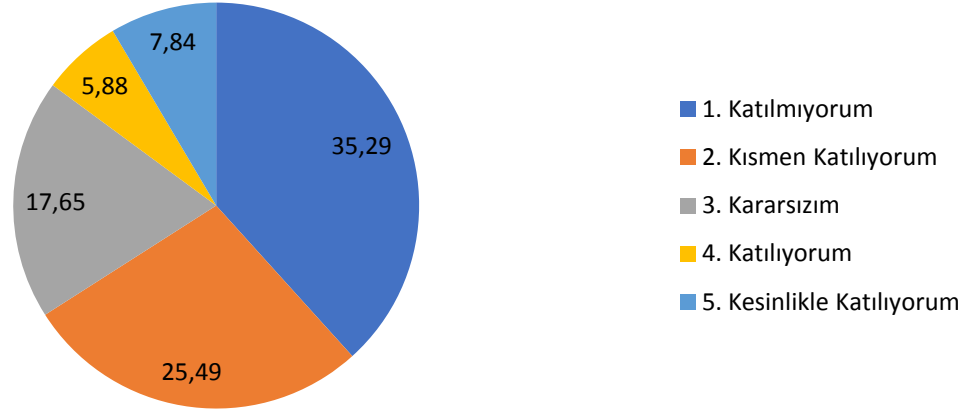
## Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Şekil 12:

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %29,41’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

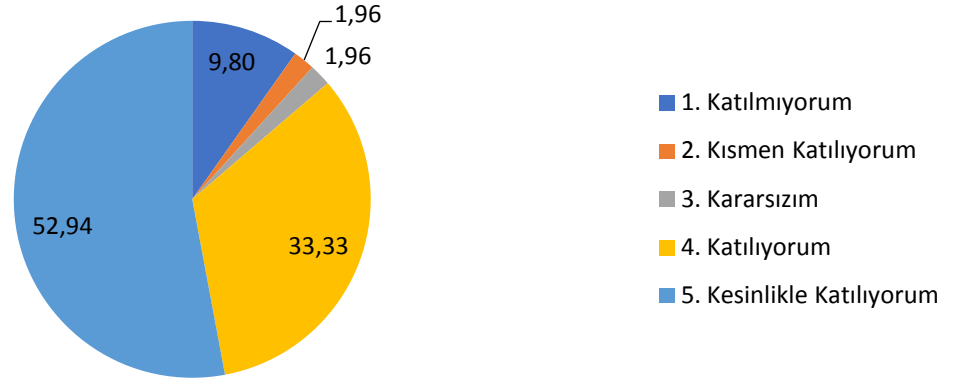
## Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Şekil 13:

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %35,29’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



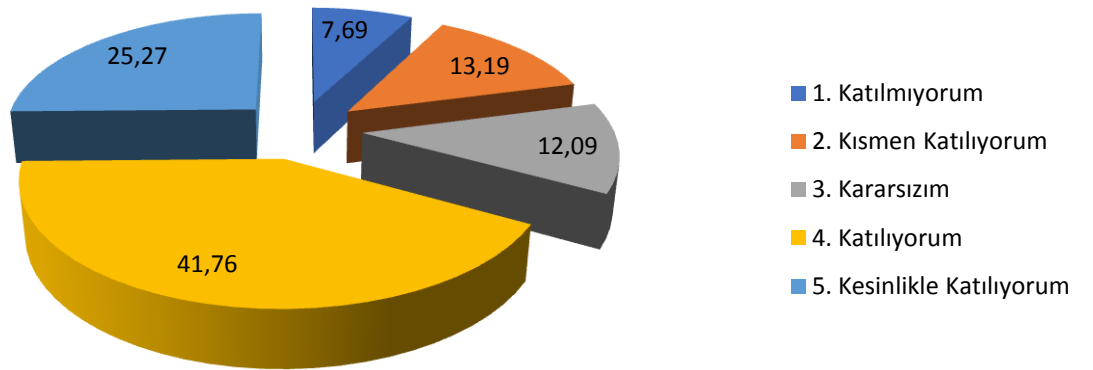
Şekil 14:

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %52,94’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 7 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

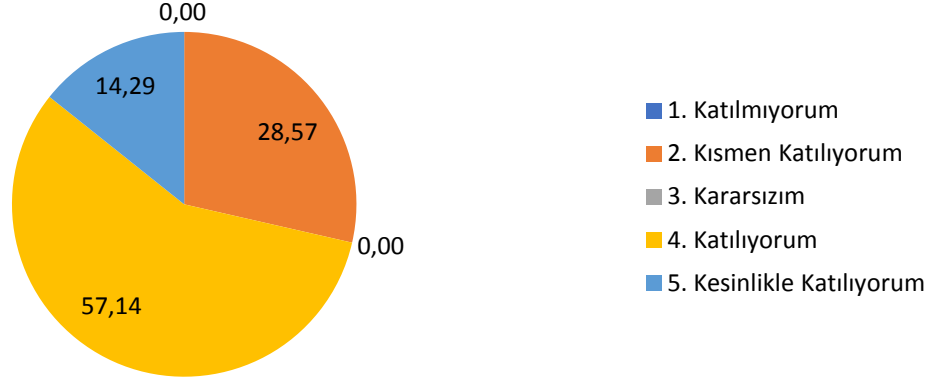
## Genel Öğretmen Görüşleri



Şekil 15:

Öğretmenlere sorulan 14 soruya verilen yanıtlardan genel olarak okulumuz hakkındaki memnuniyet düzeyi ortalaması %41,76’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

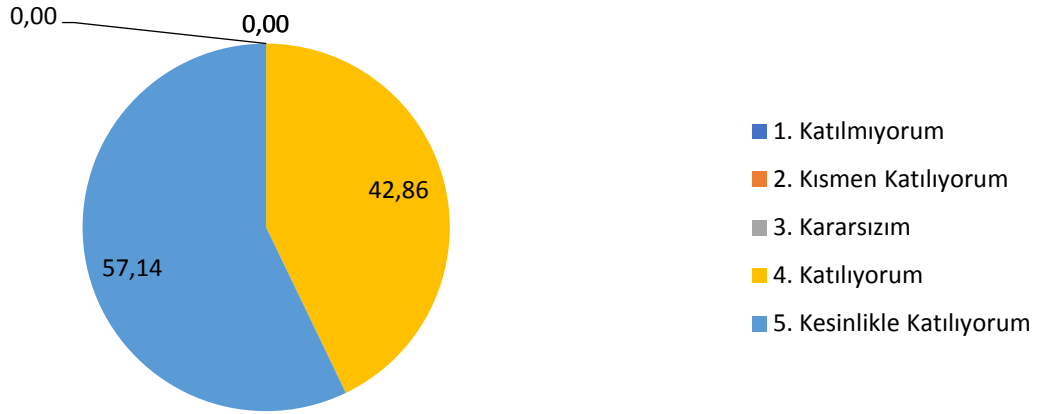
### Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



Şekil 16:

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 7 öğretmenlerimizin %57,14’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

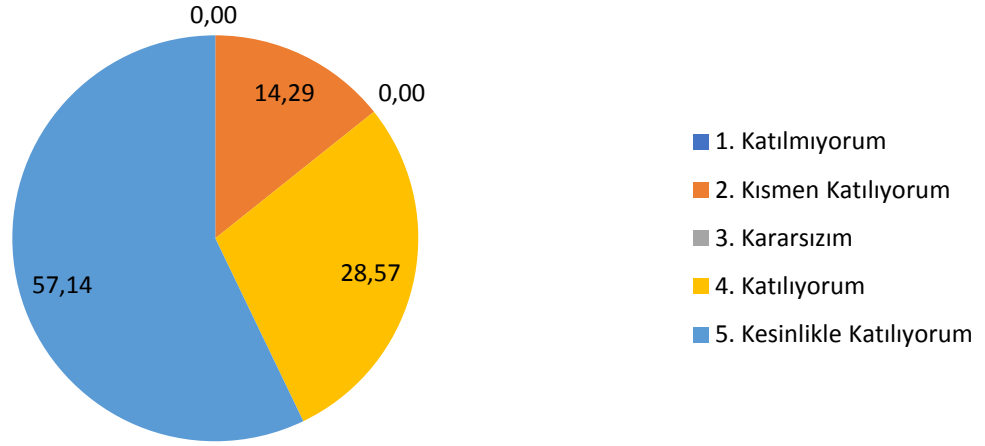
### Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



Şekil 17:

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 7 öğretmenlerimizin %57,14’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

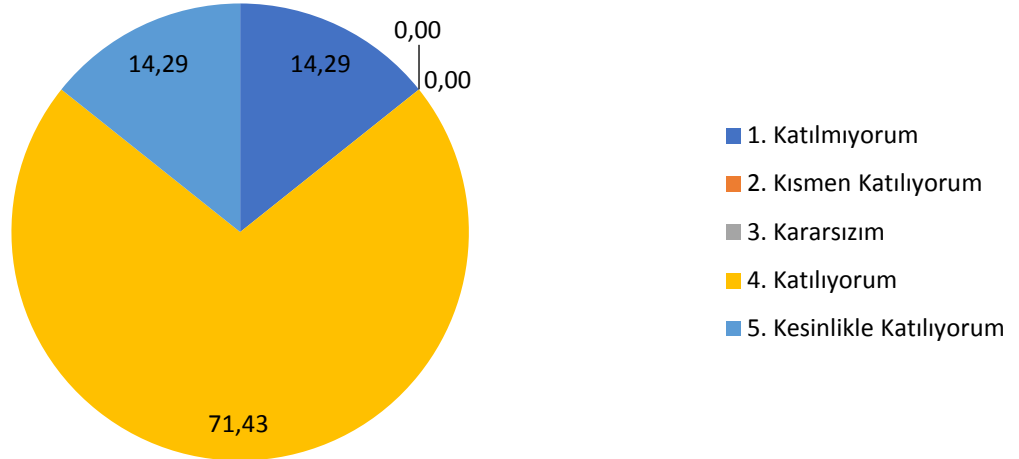
### Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



Şekil 18:

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 7 öğretmenlerimizin %57,14’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

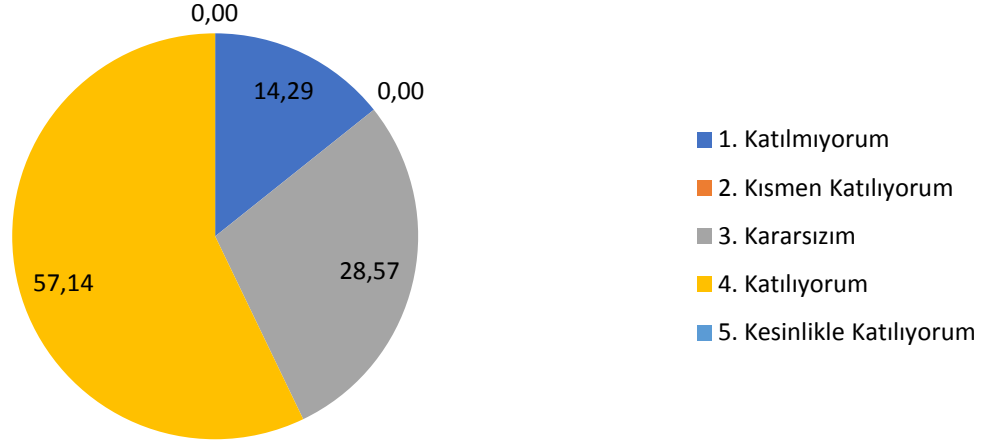
### Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



Şekil 19:

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan 7 öğretmenlerimizin %71,43’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

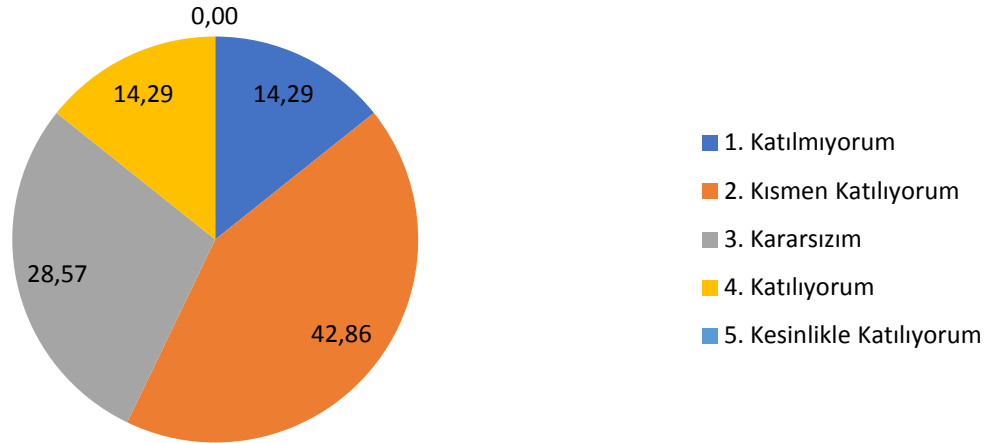
### Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



Şekil 20:

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 7 öğretmenlerimizin %57,14’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

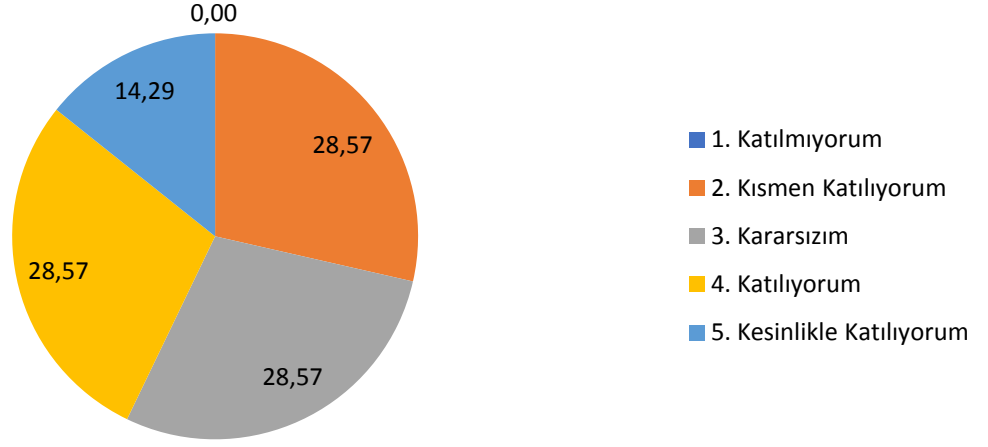
### Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



Şekil 21:

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 7 öğretmenlerimizin %42,86’i Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

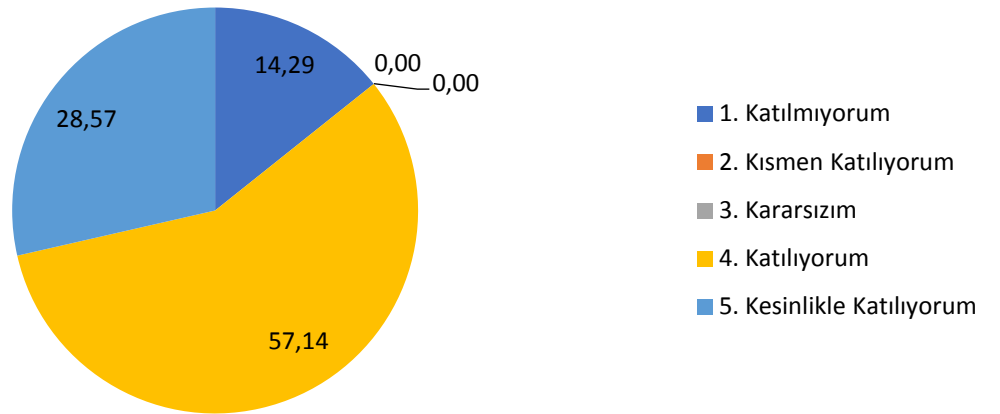
## Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



Şekil 22:

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 7 öğretmenlerimizin %28,57’i Katılıyorum, %28,57’i Kararsızım, %28,57’i Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

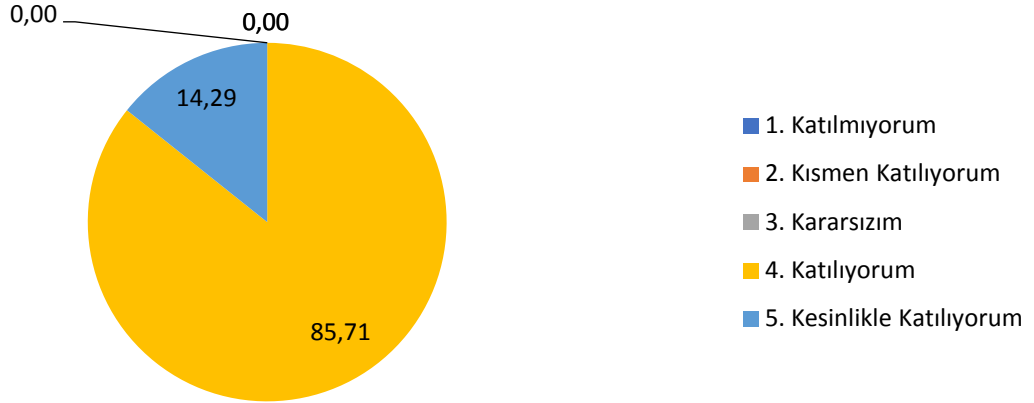
## Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



Şekil 23:

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 7 öğretmenlerimizin %57,14’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

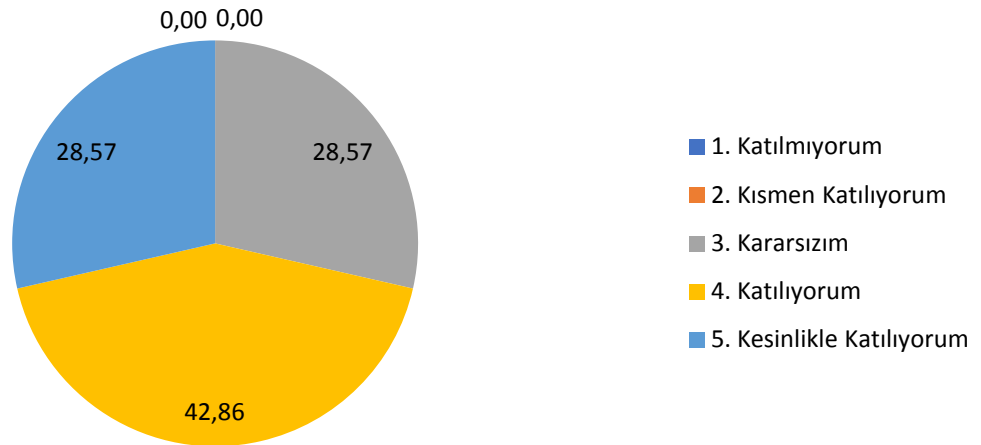
### Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



Şekil 24:

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 7 öğretmenimizin %85,71’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

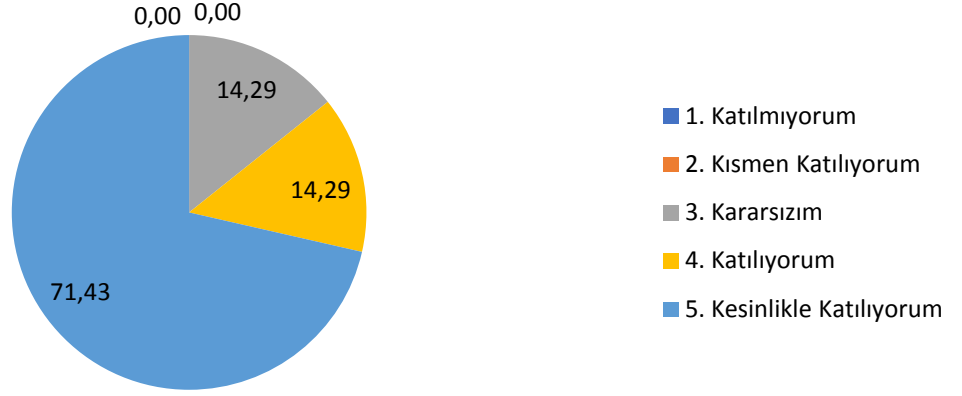
### Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



Şekil 25:

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 7 öğretmenimizin %42,86’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

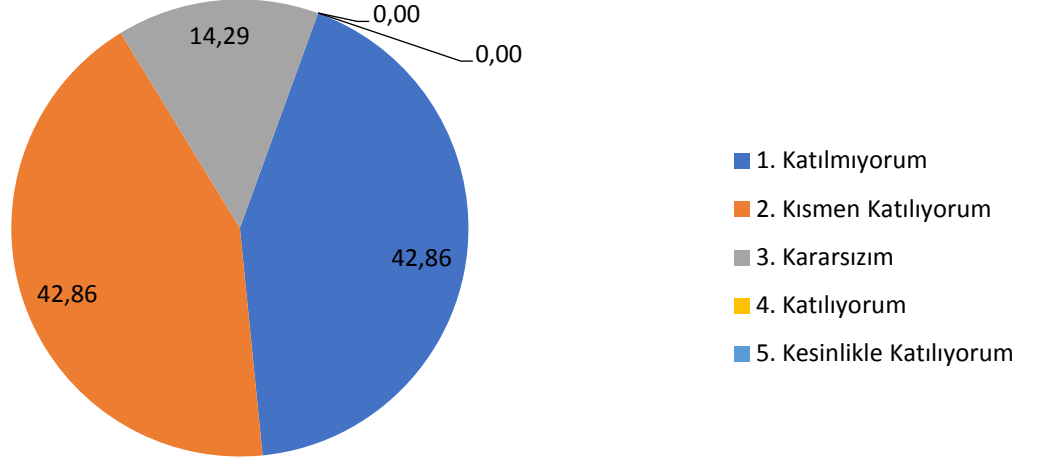
**Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.**



Şekil 26:

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 7 öğretmenlerimizin %71,43’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**

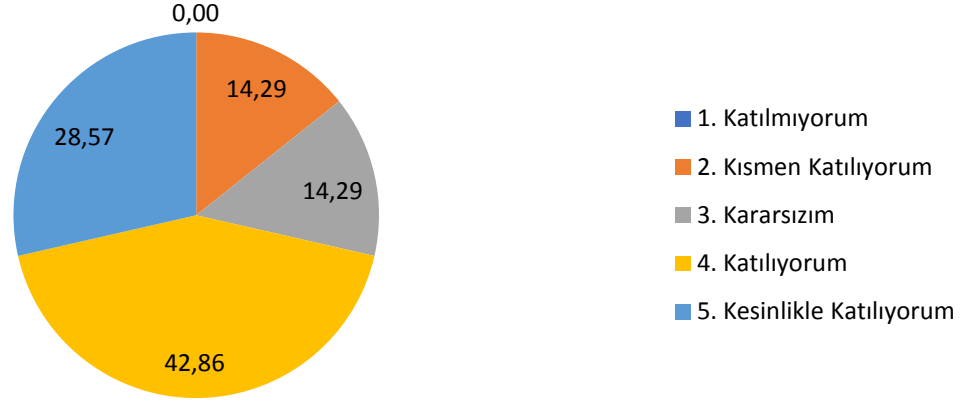


Şekil 27:

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan 7 öğretmenlerimizin %42,86’i Katılmıyorum, %42,86’i Kısmen katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



## Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



Şekil 28:

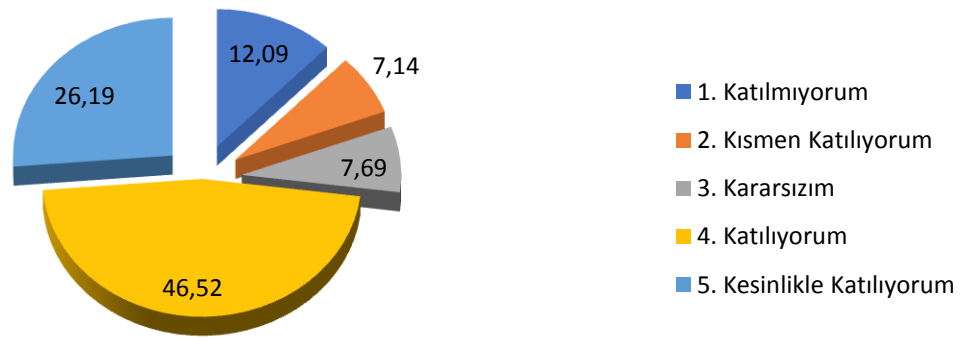
“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan 7 öğretmenlerimizin %42,86’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Veli Anketi Sonuçları:

34 veli içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 42 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

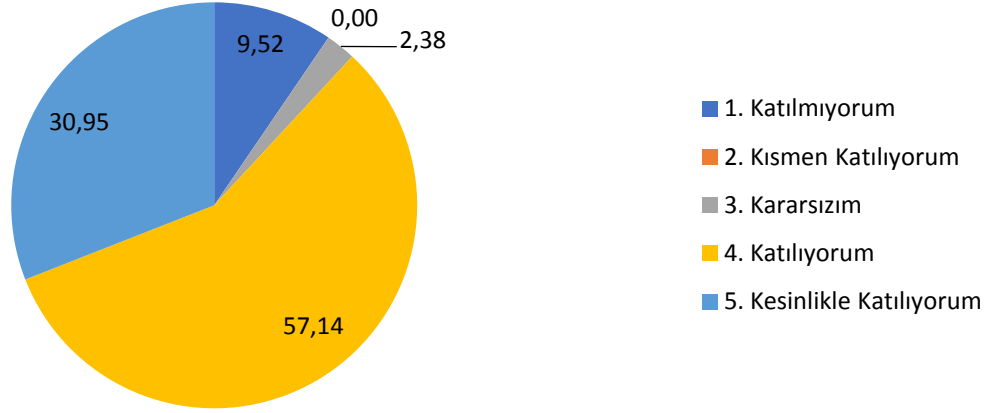
## Genel Veli Görüşleri



Şekil 29:

Velilere sorulan 14 soruya verilen yanıtlardan genel olarak okulumuz hakkındaki memnuniyet düzeyi ortalaması %46,52’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

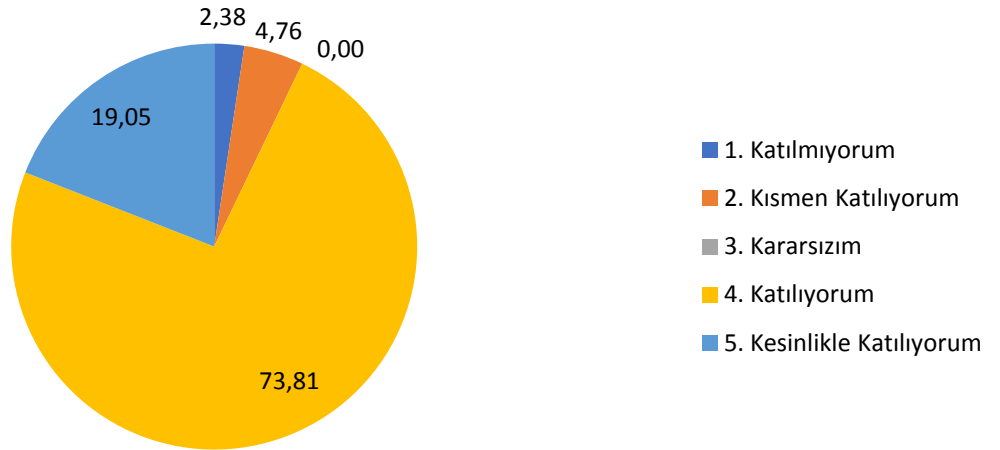
## İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



Şekil 30:

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %57,14’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

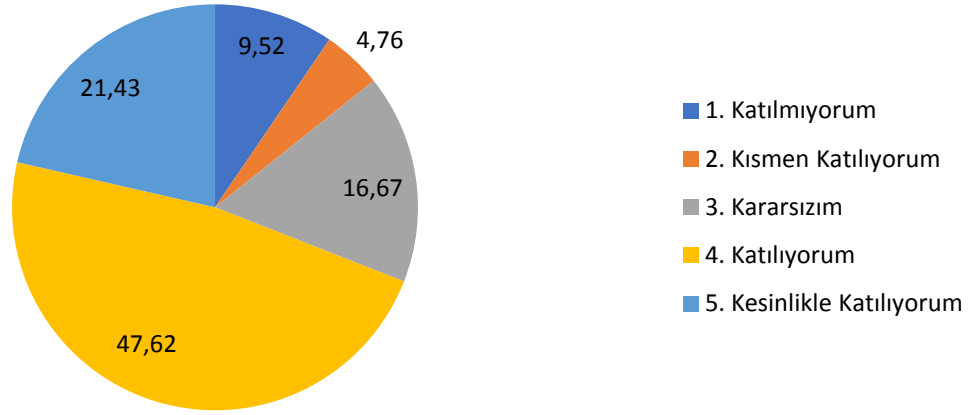
## Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



Şekil 31:

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %73,81’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

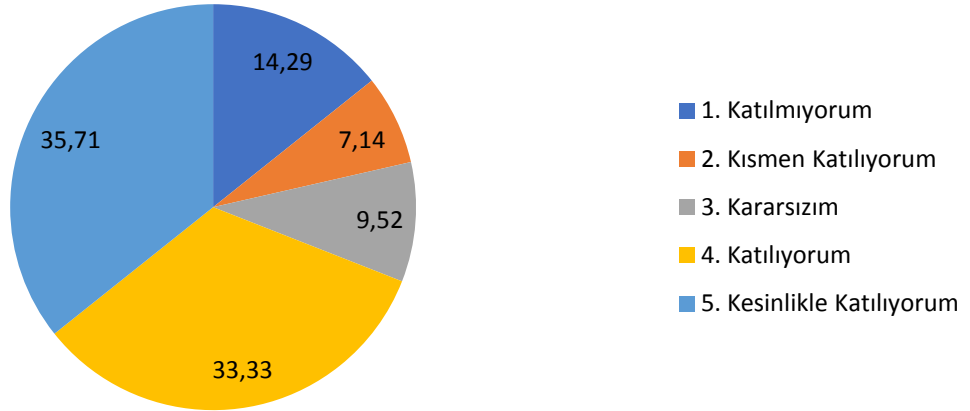
### Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



Şekil 31:

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %47,62’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

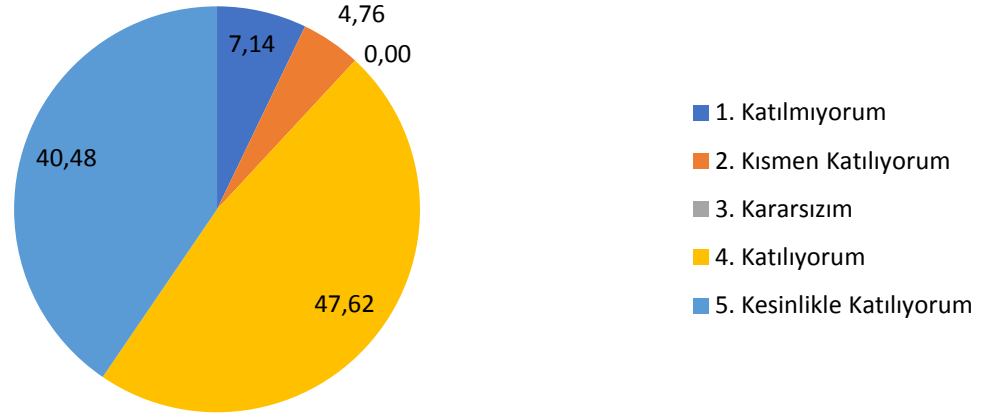
### Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



Şekil 33:

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %35,71’u Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

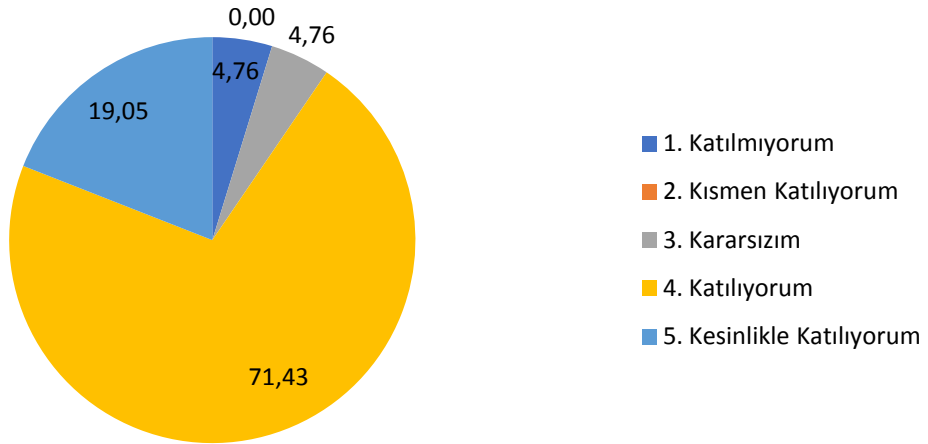
### Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



Şekil 34:

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %47,62’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

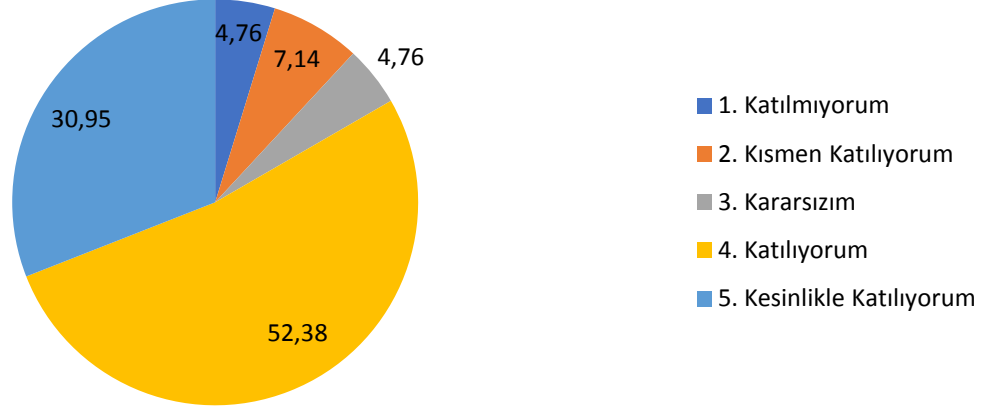
### Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



Şekil 35:

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %71,43’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

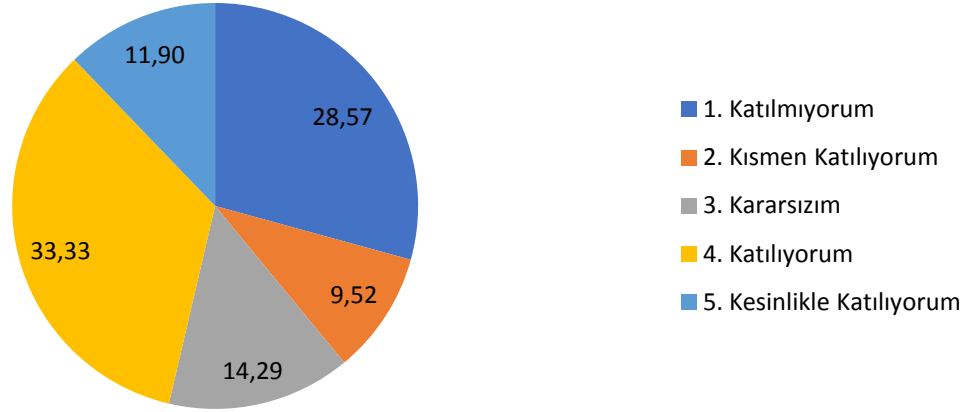
### Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



Şekil 36:

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %52,38’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



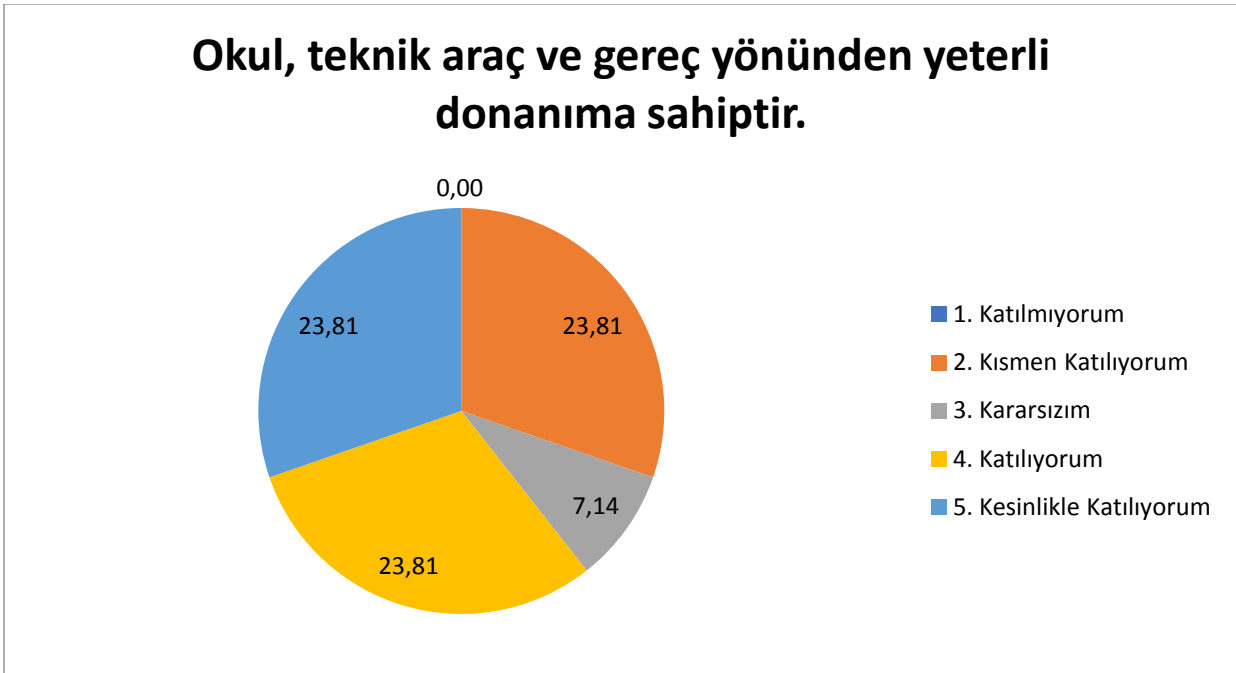
Şekil 37:

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %33,33’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 28:**

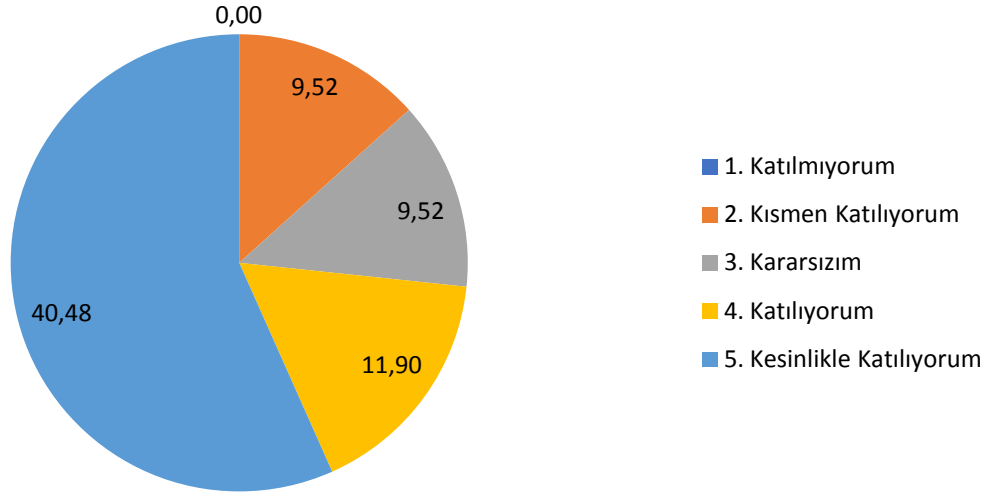
“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %71,43’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 39:**

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %23,81’u Kesinlikle Katılıyorum, %23,81’u Katılıyorum, %23,81’u Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

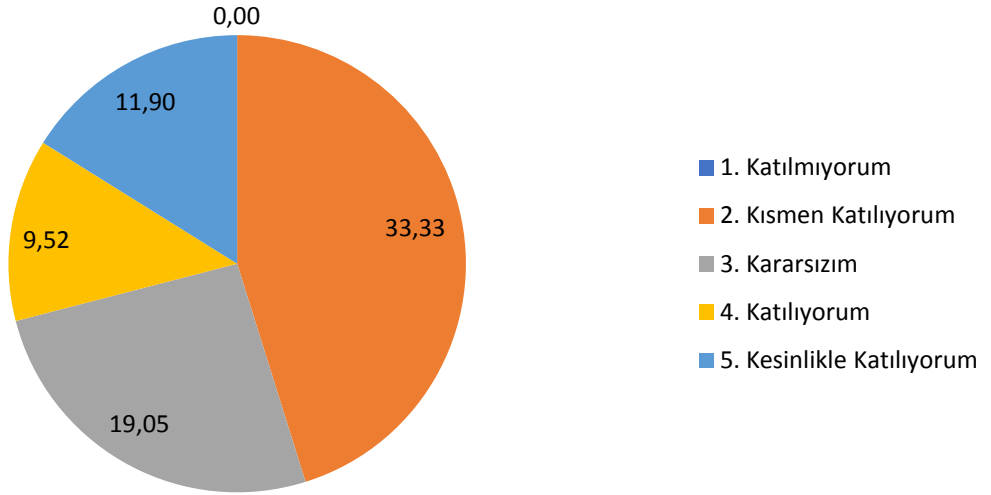
### Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Şekil 40:

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %40,48’u Kesin Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

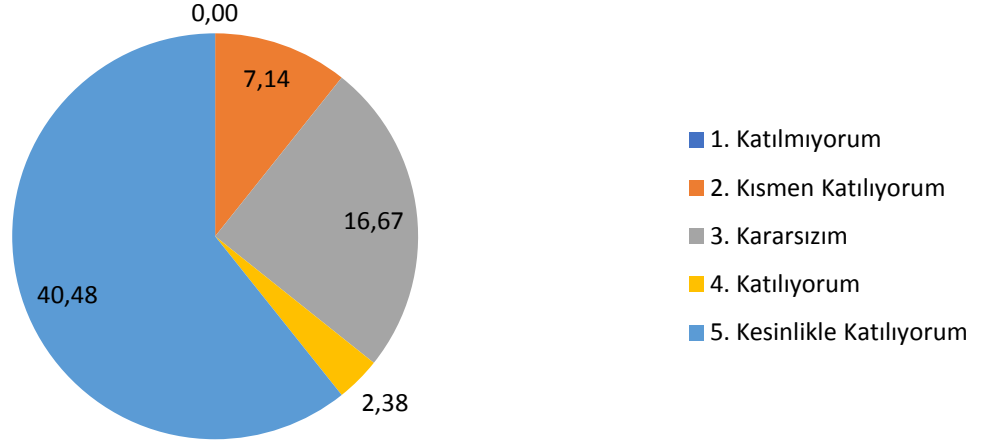
### Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Şekil 41:

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %33,33’u Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Şekil 42:

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %40,48’u Kesin Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



# İçsel Faktörler

## Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıf öğrenci mevcutlarının standartlara uygun olması.</li><li>• Öğrencilerden devam sorunu olanların sayısının az olması Dürüst olmaları</li><li>• Okul kültürüne uyumlular iyi ve saygılı olmaları</li><li>• Öğrencilerin sportif faaliyetlerde yetenekli olmaları</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tecrübeli olmaları</li><li>• Çalışanlar arası bilgi paylaşımı ve iş birliğinin olması</li><li>• Yeniliğe, gelişime ve takım çalışmasına yatkın insan kaynağının bulunması</li><li>• İdareci ve öğretmenlerin genç ve istekli olmaları</li><li>• Ücretli öğretmenin olmaması</li><li>• Okulun deneyimli ve istekli bir öğretmen kadrosunun olması Fedakar özverili görev bilincinde olmaları.</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul ile ilişkilerinin iyi olması</li><li>• Genelde okula sevgi ve saygılı yaklaşımlardır.</li><li>• Velilerle yapılan toplantılarda katılımın fazla olması</li><li>• Öğretmene saygılı olmaları</li><li>• Velilere çabuk ulaşılabilmesi</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Binanın yeni olması.</li><li>• Okulun Şehir merkezine fazla uzak olmaması ve şehir gürültüsünden uzak ve sakin bir yerleşkede bulunması</li><li>• Okulun fiziki alanının gelişime açık olması ve yeni birimler yapılabilmesi açısından yeterli alana sahip olması.</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulda ADSL bağlantısının olması</li><li>• Sınıfların donanımının iyi olması</li><li>• Okulun bütün birimlerine internet bağlantısının olması</li><li>• Sınıflarda bilgisayar ve projeksiyonun olması</li><li>• Okul kütüphanesinin bulunması</li><li>• Okul güvenliği için alınan tedbirlerin yeterli olması.(özel güvenlik ve kamera)</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul aile-birliğinin desteği</li><li>• Velilerin bağışları.</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yönetimde objektif bir yaklaşıma sahip olunması</li><li>• Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açık ve yol gösterici olması</li><li>• Okul yönetiminin çevreyle iletişimin güçlü olması</li><li>• Öğretmen -idare iletişimin iyi olması</li><li>• İdareci eksikliğinin olmaması</li><li>• Kurum kültürünün gelişmiş olması</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Karşılıklı iletişimin güçlü ve iyi düzeyde olması</li><li>• Kurum içi ve dış paydaşlarla etkili iletişiminin ve iletişim kanallarının açık olması çeşitli iletişim bire bir ve diğer imkânlarının (e-mail, tel ve whatsapp) iletişiminin sağlanması</li></ul>
vb	

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rol modellerinin olmaması</li><li>• Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması</li><li>• Kitap okuma alışkanlıklarının az olması</li><li>• Öğrencilerin ödevlerini düzenli yapmaması</li><li>• Kendi aralarında çok konuşmaları</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etkili bir ölçme ve değerlendirmenin yapılmaması</li><li>• Hizmetli personelinin yetersiz olması ve kadrolu yardımcı personel olmaması</li><li>• Öğretmenlerin nöbet hizmetlerindeki özensizliği</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velilerin ilgisizliği</li><li>• Öğrencilere aile desteğinin yeterince verilememesi</li><li>• Eğitim düzeylerinin iyi olmaması.</li><li>• Velilerin ekonomik durumunun düşük olması</li><li>• Çocuk psikolojisini bilmemeleri</li><li>• Velilerimizin kültürel eksikliklerinin olması</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiziki ortamın yetersizliği Okulda yeterli derslik bulunmaması, öğretmenler odasının (spor salonu vs.) olmaması</li><li>• İlkokul ve ortaokulun aynı binada eğitim görmesi</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• İlköğretimde çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel becerilerini geliştirecek ortamların eksikliği</li><li>• Ders araç gereçlerinin yetersizliği</li><li>• Ana sınıfının yetersiz olması</li><li>• Bilişim teknoloji sınıfının olmaması</li><li>• Okulda etkileşimli tahta olmaması</li><li>• Laboratuvarın olmaması</li><li>• Projeksiyonların iyi çalışmaması.</li><li>• Sağlık ve hijyen koşullarının arzu edilen düzeyde olmaması</li><li>• z kütüphanemizin olmaması.</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öz kaynakların yetersiz olması, giderlerin çok olması.,</li><li>• Velilerin yeterince okul aile birliğine destekte bulunmaması</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sivil savunma biriminin etkili bir biçimde belirlenmemesi.</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen ile veliler arasındaki iletişimin yeterince olmaması</li><li>• Erkek velilerin okulda yapılan toplantılara katılımın az olması</li><li>• Bazı öğretmenlerin iletişime açık olmaması.</li></ul>
vb	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çalışanlara yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterince düzenlenememesi</li><li>• AB projelerine başvurunun olmaması.</li><li>• Okul öncesi okullaşma oranının istenen seviyede olmaması</li></ul>

# Dışsal Faktörler

## Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okullar Hayat Olsun Projesi</li><li>• Aynı düşünceden insanların bir arada oturması</li><li>• Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ulaşımın kolay olması</li><li>• Hayırseverlerin eğitime desteği.</li><li>• Velilerin çiftçi ve asgari ücretli olmaları okula desteği olması.</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hayırsever ve kuruluşların sosyal ve ekonomik katkılarının sağlanması.</li><li>• Güvenlik personelinin olması</li><li>• Genellikle aynı yöreden gelen insanların oturması</li><li>• Okul veli ilişkilerinin güçlü olması</li><li>• Velilerin sosyal faaliyetleri desteklemesi</li><li>• Ailelerin öğrencilerin akademik başarılarını desteklemeleri</li><li>• Velilere kolay ulaşılabilir olması</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurumsal Ağ Sisteminin olması (MEBBİS, e-okul, DYS, Kurum net, KBS)</li><li>• Bilgisayar ve projeksiyon olması Okulda adsl bağlantısının olması</li><li>• Teknolojinin öğretmenler tarafından eğitimde kullanımları</li><li>• Velilerin sosyal medyayı kullanmaya başlamaları</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çalışanların mevzuata olan farkındalığı ve hakim olması.</li><li>• Yönetmeliğe ve mevzuata uygun hareket edilmesi</li><li>• Okulun vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul şehir merkezinden uzakta, temiz ve sessiz bir ortamda oluşu</li><li>• Okulda ekolojik bahçe yapmaya uygun alanın bulunması.</li><li>• Fiziki alanların geliştirmeye açık olması.</li><li>• Mahallemizde hiçbir ekolojik tehdidin olmaması</li></ul>

## Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yeniliklere kapalı olmaları</li><li>• Sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulanmasının zorluğu</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun bulunduğu çevrenin ekonomik düzeyinin düşük olması</li><li>• Kendine ait gelirin olmaması</li><li>• Ekonomik yönden düşük olması</li><li>• Okulumuzun bulunduğu çevre sürekli göç veren ve alan çiftçilikle uğraşan bir bölge olduğu için, genel bağlamda ailelerimizin sosyoekonomik düzeyleri düşük seviyelerdedir. Bu açıdan bakıldığı zaman, ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır.</li><li>• Ailelerin gelir düzeyinin düşük olması.</li><li>• Bazı velilerin sınıf ihtiyaçlarına destek olmaması</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını karşılayacak sosyal tesislerin uzak olmaması.</li><li>• Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması</li><li>• Okulumuzun bulunduğu çevredeki hızlı yoğun göç olgusu, bireylerin uyum problemlerini de beraberinde getirmektedir.</li><li>• Ailelerin sosyal kültürel etkinliklere katılacak ortamlarının olmaması. Çocukların sosyal etkinliklere uzak yerde olmaları.</li><li>• Bazı velilerin olumsuz tutumları</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Görsel basının eğitim çağındaki öğrencilerimize olumsuz etkilerinin olması</li><li>• Köy ve mezralarda teknoloji alt yapısının olmayışı bir dezavantajdır. Bu durum öğrencilerimizin teknolojiyi tanıma ve kullanma açısından yetersiz kalmalarına neden olmaktadır.</li><li>• ADSL yetersiz olması</li><li>• Ailelerin teknolojiyi bilinçli kullanmadıklarından çocuklarıyla az ilgilenmeleri</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kanun ve MEB Mevzuatının sık değişmesi</li><li>• Branş ve sınıf öğretmenleri arasındaki ek ders adaletsizliği.</li><li>• Okuldaki paydaşların yasal sorumlulukları giderek artmaktadır</li><li>• Öğretmenlerin özlük haklarının yetersiz olması.</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çevrenin ekolojik bir okul olma konusunda bilgi yetersizliği ve vurdumduymazlığı.</li><li>• Şehir olanaklarından faydalanamamaları</li><li>• Öğrencilerin ihtiyaçlarını giderecek ortamlara uzak olması.</li><li>• Sürücü Kurs Eğitiminin okul un yanında ki caddede yapılması</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okula ulaşımın zor olmasına rağmen okulumuzda devamsızlık sorunu yaşayan öğrencilerin azlığı
2	Okul öncesi eğitime yeteri kadar önem verilmemesi
3	Yabancı öğrencilerin entegrasyonun sağlanması. Yabancı uyruklu öğrencilerin okula adaptasyon sürecinin oldukça kolay olması
4	1. ve 5. sınıfa başlayacak öğrencilere yeteri düzeyde oryantasyon verilmesi
5	Veli- öğrenci pedagojik iletişiminin yeterli düzeyde olmaması. velilerimizin eğitime bakış açısını geliştirmek, çocuklarına karşı nasıl davranmaları gerektiği konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılması.
6	Okulumuzda özel eğitime muhtaç öğrencilerin sayısının az oluşu
7	Velilerin eğitim düzeylerinin yetersiz olması ve okuma kültürü
8	Ders dışı faaliyetlerin artırılması Evlerin okula uzaklığından dolayı sosyal etkinliklere öğrencilerin katılamaması

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzda akademik başarı oranı yüksek öğrencilerimizin bulunması
2	Ders araç gereçlerinin yetersiz olması . Akıllı tahtanın olmaması
3	Öğretmenlerin genç ve dinamik, gelişime açık bir öğretmen kadrosunun bulunması
4	Öğrencilerin düzenli ve plânlı çalışmaması. Evde ek kaynaklarının olmaması. Velilerin çocukların derslerine yeterince katkıda bulunamaması. Çocukların okuldan sonra evde tekrar yapmamaları
5	Evde çocukların çalışacağı kaynakların olmaması. Teknolojik imkanların ev eğitiminde kullanılamaması.
6	Öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda ders dışı etkinliklere katılımının sağlanmasıyla sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerinin tamamlanmasına katkı sağlamak. Sosyal etkinlik kurslarına katılımın yetersiz olması
7	Yabancı uyruklu öğrencilerin az olması
8	Öğretmenlere yönelik mesleki gelişim faaliyetleri. Okul merkezli mesleki gelişim çalışmaları. Materyal geliştirme Hizmet içi eğitimler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
2	Binanın yetersizliği ve sınıf sayılarının yetersiz olması.
3	İlkokul ortaokul aynı binayı kullanması
4	İlkokul ve ortaokulunun aynı bahçede olması.
5	Öğretmenler odasının olmaması
6	Kapalı spor salonunun olmaması
7	Öğretmenler odasının olmaması
8	İş ve okul güvenliği konusunda öğrenci ve çalışanların bilinçlendirilmesi. Okuldaki yangın söndürme cihazlarının kontrollerinin düzenli yapılması.
9	Okul web sitesi ve basın yayın çalışmaları yapıyor olması.
10	Okulumuzda hizmetli personel sayısının yetersiz olması
11	Sürücü kursunun yakında olması
12	Okulun mahallenin dışında olması Binanın yeni ve temiz olması

## BÖLÜM III

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşip rehberlik hizmetlerini alabildikleri, bu toprakların değerleri ile evrensel insanî değerleri özümseyen hayata hazır, mutlu ve özgür bireyler yetiştirmek için gerekli ortamları sağlamak.

### VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmuş eğitim ve öğretimde kaliteyi artıran bir kurum olarak ön plana çıkmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık.
- 2) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 3) Katılımcılık ve şeffaflık.
- 4) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırsınız.
- 5) "Ben" değil "biz" duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırsınız.
- 6) İnsan ilişkilerimizde sevgi, saygı ve hoşgörüyü önem veririz.

- 7) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 8) Eğitim öğretim etkinliklerimizi, bilimsel gelişmelerin ve bilimsel kuramların ışığında ve milli eğitim mevzuatına uygun bir şekilde düzenleriz.
- 9) Topluma ve doğaya karşı saygılıyız.
- 10) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.

## **7. Temalar, Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler/Maliyetlendirme**

Stratejik amaçlar; misyon, vizyon, ilke ve değerlerle uyumlu, misyonun yerine getirilmesine katkıda bulunacak ve mevcut durumdan gelecekteki arzu edilen duruma dönüşümü sağlayabilecek nitelikte, ulaşılmak istenen noktayı açık bir şekilde ifade eden ve stratejik planlama sürecinin sonraki aşamalarına rehberlik edecek şekilde stratejik konulara uygun olarak tespit edilmiştir. Hedeflerin tespitinde; paydaş beklentileri, konulara ilişkin alternatifler, mevcut durum analizi ve istatistikî verilerin varlığı ve verilere olan ihtiyaç göz önünde bulundurulmuştur. Stratejik planlama çalışmaları ile; kurumsal rol ve sorumluluklar çerçevesinde stratejinin operasyonlara dönüştürülmesi, hizmet birimleri arasında sinerji yaratılarak, tespit edilen stratejilerine yönlendirilmesi, bireysel stratejilerin kurumsal stratejiler ile ilişkilendirilerek bütünleştirilmesi, bir başka ifadeyle stratejik yönetimin sürekli bir süreç haline getirilmesi ve herkes tarafından benimsenmesinin sağlanması hedeflenmiştir.

Okulumuz Eğitim-Öğretim ve Sosyal-Kültürel Etkinlikler olmak üzere iki tema belirlemiştir

### **TEMA I:**

#### **EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.



## Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak.

Tüm kişilerin okuldaki eğitim öğretimden eşit bir şekilde faydalanmasını sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını kaldırmak

Devamsızlığın azalması için çalışmalar yapmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%40	%60	%75	85	%90	%100
1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%70	%85	%100	%100	%100
1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
2.1.a	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	%35	%42	%50	%57	%62	%70
2.1.b	Veli toplantısına katılan veli oranı	%35	%42	%50	%57	%62	%70

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası pazartesi

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.

**Stratejik Hedef 2.1:** Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak.

## Performans Göstergeleri/Hedefler:

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
2.1.1	Başarı Oranı	80	85	90	96	98	100	
2.1.2	Eğitim- öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerde n belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	% 27	%28	%29	%30	%31	%32
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	%54	%57	%58	%59	%60	%61
2.1.3	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100	
2.1.4	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	3	3	3	4	4	4	
2.1.5	Ders bazında yılsonu puan ortalamarı	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	70	72	73	75	77	80
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	72	73	74	75	76	78
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	78	79	80	81	82	83

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.	Okulumuzun öğrencilerinin akademik başarısı takip edilecek	Sınıf öğretmenleri	30 Eylül- 1 Haziran
2.2	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatisasyonla desteklenecektir.	Sınıf öğretmenleri	30 Eylül- 1 Haziran
2.3	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Sınıf öğretmenleri	30 Eylül- 1 Haziran
2.4	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Sınıf öğretmenleri	30 Eylül- 1 Haziran
2.5	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf öğretmenleri	30 Eylül- 1 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Sınıf öğretmenleri	30 Eylül- 1 Haziran
2.7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Sınıf öğretmenleri	30 Eylül- 1 Haziran
2.8	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Sınıf öğretmenleri	30 Eylül- 1 Haziran
2.9	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi Sınıf öğretmenleri	30 Eylül- 1 Haziran
2.10	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Sınıf öğretmenleri	30 Eylül- 1 Haziran
2.11	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İngilizce öğretmeni	30 Eylül- 1 Haziran
2.12	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf öğretmenleri	30 Eylül- 1 Haziran
2.13	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf öğretmenleri	30 Eylül- 1 Haziran
2.14	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf öğretmenleri	30 Eylül- 1 Haziran

### Stratejik Amaç 3:

Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

**Stratejik Hedef 3.1 :** Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını 7'den, plan sonunda 30'a çıkarmak.

### Performans Göstergeleri/Hedefler:

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
3.1	Ayda Okunan Kitap Sayısı	10	15	20	25	28	30

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.	Okulumuzun öğrencilere okuma saati uygulanacak	Sınıf öğretmenleri	30 Eylül- 1 Haziran

#### Stratejik Amaç 4:

Okulumuzda sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazandırmak.

**Stratejik Hedef 4.1:** Çevremizde ihtiyaç sahipleri için düzenlenen yardım kampanyalarına katılan öğrenci sayısını % 50 artırmak.

#### Performans Göstergeleri/Hedefler:

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
4.1	Öğrenci Sayısı	22	23	24	26	28	30

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1	Okulumuzda ve çevremizde yardıma muhtaç durumda olanları tespit etmek ve toplum hizmeti çalışması düzenleyerek katkı sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı	1. ve 2. dönem sonlarında

**Stratejik Hedef 4.2:** Değerlerimiz (Sosyal sorumluluk) projeleriyle uğraşan öğrenci sayısını % 50 arttırmak.

#### Performans Göstergeleri/Hedefler:

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
4.2	Öğrenci Sayısı	10	25	30	35	40	45

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2	Okulumuzda ve çevremizde yardıma muhtaç durumda olanları tespit ederek ve toplum hizmeti çalışması düzenleyerek katkı sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı ve öğretmenler	30 Eylül- 1 Haziran

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 5:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

### Stratejik Hedef 5.1.

- Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
5.1.1	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
5.1.2	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%23	%30	%35	%40	%45	%50
5.1.6	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	0	1	2	2	3	3
5.1.9	Doğa, çevre, enerji tüketimi vb konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
5.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	25	30	35	40
5.1.11	Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite çalışmalarına katılan öğrenci sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
5.1.14	Öğretmen başına yıllık resmi veya özel hizmetçi eğitim saati (s)	20	25	30	35	40	45
5.1.15	Kurul ve komisyonların toplantı sayısı	4	6	8	8	10	12
PG 2.1.16	Sağlık tarama sayısı (Sayı)	2	2	3	3	3	3
5.1.18	Aile ziyaretleri sayısı	20	30	40	50	60	70
5.1.19	Okul internet sitesinin ziyaretçi sayısı	-	-	-	-	-	-

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir. ( 4. Sınıflar)	4. sınıf Öğretmenleri	1 Eylül- 31 Mayıs
5.1.2	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	1 Eylül- 31 Mayıs
5.1.3	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	1 Eylül- 31 Ocak
5.1.4	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	1 Eylül- 31 Mayıs

### Stratejik Amaç 6:

Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini arttırmak.

**Stratejik Hedef 6.1.** Eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik sayısını 12'den, plan sonunda 12'ye çıkarmak

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
6.1	Düzenlenecek sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sayısı	2	3	5	7	9	12

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1	Düzenlenecek sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sayısı arttırılacak.	Müdür yardımcısı ve öğretmenler	30 Eylül- 1 Haziran

**Stratejik Hedef 6.3.** Eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal ve kültür amaçlı gezi sayısını 5’den, plan sonunda 10’a çıkarmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
6.3	Düzenlenen Gezi Sayısı	5	6	7	8	9	10

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.3	Okulda sportif faaliyetin düzenlenmesi sağlanacak ve plan sonunda faaliyet sayısı 15 e çıkarılacaktır ve faaliyetlere velilerin katılımı sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı ve öğretmenler	30 Eylül- 1 Haziran

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 7:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 7.1.** Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

Kurumda stratejik yönetim anlayışının kurum kültürü olarak yerleşmesini sağlamak.

Okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik paydaşlardan destek sağlamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
7.1.1	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%25	%45	%60	%75	%80	%85
7.1.2	Yapılan tadilat sayısı	1	2	2	2	2	2
7.1.3	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
7.1.4	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95

7.1.5	Kurum içi çalışan memnuniyet oranı (%)	%67	%75	%80	%90	% 95	%100
7.1.6	Mahalli hizmetine katılan kurum personeli oranı (%)	%71	%86	%100	%100	%100	%100
7.1.7	Başarı belgesi alan personel sayısı	2	2	3	3	4	5
7.1.8	Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısı						
7.1.9	4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları, Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım (0-1)	1	1	1	1	1	1
7.1.10	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım	1	1	1	1	1	1
7.1.11	İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında yaşanan iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
7.1.12	Okul bahçesinin ve alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
7.1.13	Aktif kullanılan Bilgisayar ağı ve internet bağlantısı oranı	1	1	1	1	1	1
7.1.14	Stratejik Yönetim, Kalite Yönetimi Sistemi eğitimi alan personel oranı	-	1	1	2	2	2
7.1.15	Kurumsal kapasiteyi artırmak için Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle yapılan işbirliği sayısı	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01 Eylül-30 Eylül
7.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01 Eylül-30 Eylül
7.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler Sağlık Temizlik ve Beslenme Kulübü	01 Mayıs-30 Eylül
7.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi	01 Eylül-30 Eylül
7.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı	Okul İdaresi, Öğretmenler Sağlık Temizlik ve	01 Mayıs-30 Eylül



bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır.	Beslenme Kulübü	
---------------------------------------------------	-----------------	--

## V. BÖLÜM

### MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2021	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6500	7500	8500	9500	37000
TOPLAM	5000	6500	7500	8500	9500	37000

## VI. BÖLÜM

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.